

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Język angielski</b>  |  | Kod<br><b>1011101241010910064</b>   |
| Kierunek studiów<br><b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>  | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>2 / 4</b>   |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                               | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>  |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>             |   |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -  | Liczba punktów<br><b>2</b>   |   |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b>  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>             |   |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki społeczne</b>  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>2 100%</b>                                   |   |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>   |  |   |
| mgr Edyta Olejarczuk<br>email: edyta.olejarczuk@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 24 91<br>SJO PP<br>ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań   |  |   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |   |
| 1  | <b>Wiedza:</b>   | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).  |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>   | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>   | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.   |
| <b>Cel przedmiotu:</b>   |  |   |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).<br>2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.<br>3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).<br>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. |  |   |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |  |   |
| <b>Wiedza:</b>   |  |   |
| 1. Student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Podstawowe zagadnienia z materiałoznawstwa. Podstawowe zagadnienia z mechaniki. Procedury zachowania się na wypadek alarmu. Zagadnienia dotyczące przemysłu. - [-]<br>2. Student powinien umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]   |  |   |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |   |
| 1. Student potrafi wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny lub popularnonaukowy - [-]<br>2. Student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-]<br>3. Student potrafi wyrażać w języku obcym podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [-]<br>4. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym - [-]   |  |   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |  |   |
| 1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego. - [-]<br>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu - [-]   |  |   |

| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>   |              |      |
|--|--------------|------|
| Ocena formująca:<br>- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)  |              |      |
| Ocena podsumowująca:<br>- egzamin (pisemny i ustny)  |              |      |
| <b>Treści programowe</b>   |              |      |
| Rodzaje materiałów.<br>Rodzaje mechanizmów.<br>Globalny rynek.<br>Nowe rynki pracy.  |              |      |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. B. Mascull & J. Comfort. 2007. ?Best Practice? Intermediate. Heinle ELT.   |              |      |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. B. Hauf Angielski w technice. Wyd. LektorKlett (Pons).<br>2. M. Grzeżożek, I. Starmach ? English for environmental engineering (EEE).<br>3. Anna Kucharska-Raczunas, Jolanta Maciejewska<br>4. Liz Taylor ?New International Express? ? intermediate (Inter. I.E.).<br>5. David Bonamy ?Technical English 2? (T.E.)<br>6. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning ?Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering? (EME)<br>7. www.ehow.com<br>8. Bill Mascull ?Business Vocabulary in Use? (BViU)* |              |      |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>  |              |      |
| Czynność   | Czas (godz.) |      |
| 1. Udział w zajęciach  | 30           |      |
| 2. Praca własna studenta   | 4            |      |
| 3. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń   | 4            |      |
| 4. Zaliczenie ćwiczeń  | 2            |      |
| 5. Przygotowanie do egzaminu   | 15           |      |
| 6. Egzamin pisemny i ustny   | 3            |      |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |              |      |
| forma aktywności   | godzin       | ECTS |
| Łączny nakład pracy  | 58           | 2    |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 35           | 1    |
| Zajęcia o charakterze praktycznym  | 30           | 1    |